

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۵	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:</p> <p>(الف) کنش انسان همانند سایر مخلوقات معنادار است. (ب) لایه‌های عمیق بیشتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند. (ج) تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی از بعد معنایی و ذهنی برخوردارند ولی تمامی پدیده‌های انسانی و اجتماعی بعد محسوس و عینی ندارند. (د) فرزند کارمندی که مدیر شده، تحرک اجتماعی درون نسلی صعودی پیدا کرده است. (ه) هویت اجتماعی افراد محصول عضویت گروهی آنهاست. (و) یکی از مهم‌ترین بحث‌ها درباره هر انقلاب، دستاوردها و پیامدهای آن است.</p>	۳
۲	<p>جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید:</p> <p>(الف) برای شناخت عمیق تر لازم است کمی بیشتر به واژه "دیگران" دقت کنید. (ب) جوامع مختلف را می‌توان بر اساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها و نیز که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد. (ج) کسب هویت های اجتماعی جدید با تغییراتی در افراد همراه است. (د) علت بیرونی تحولات فرهنگی، روبه رو شدن و جوامع با یکدیگر است. (ه) متفکران ایرانی در نقد رویکرد و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود، کتاب‌هایی تدوین کردند. (و) غرب، هویت خود را بر اساس اقتصاد شکل می‌دهد و عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.</p>	۳
۳	<p>سؤالات چهار گزینه‌ای:</p> <p>(الف) کدامیک از گزینه‌های زیر نادرست است؟ ۱- حقایق ثابت‌اند ولی از جهت وارد شدن به فرهنگ آرمانی و واقعی، تغییر پذیرند ۲- جوامع می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند ۳- فرهنگ آرمانی و واقعی هر جامعه تغییر می‌کند ۴- حق و باطل بودن پدیده‌های اجتماعی به تمایلات افراد وابسته است</p> <p>(ب) کدام گزینه تأثیر ابعاد هویتی را در عبارت "تعهد و مسئولیت‌پذیری، موجب تحکیم بنیان خانواده می‌شود" به درستی نشان می‌دهد؟ ۱- نفسانی بر اجتماعی ۲- اجتماعی بر نفسانی ۳- جسمانی بر نفسانی ۴- نفسانی بر طبیعی</p> <p>(ج) جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد، گرفتار شده است. ۱- از خودبیگانگی ۲- از خودبیگانگی تاریخی ۳- از خودبیگانگی فطری ۴- از خودبیگانگی فرهنگی</p> <p>(د) "مواجهه جهان اسلام با فرهنگ جدید غرب" در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟ ۱- فرهنگ غرب را دفع کرد ۲- تجربه جدیدی که به پایان خود نرسیده است ۳- فرهنگ غرب را جذب و هضم کرد ۴- تجربه‌ای که به پایان خود رسیده است</p>	۲
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۵	تعداد صفحه: ۲
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزادسراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://aee.medu.gov.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۳/۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) یکی از پیامدهای غیر ارادی "رعایت حیا" را نام ببرید.</p> <p>ب) دانش آموزی به تنهایی تکلیف مدرسه را انجام می دهد؛ آیا کنش او اجتماعی است؟ چرا؟</p> <p>ج) دو مورد از ویژگی های اخلاقی سازگار با آرمان ها و ارزش های دنیوی فرهنگ متجدد غرب را بنویسید.</p> <p>د) جوامع مختلف بر چه اساسی برخی تحرکات هویتی را تشویق و برخی را منع می کنند؟</p> <p>ه) از نظر قرآن کریم، انسان چه هنگامی می تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد؟</p> <p>و) تأثیر انقلاب اسلامی ایران بر نظریه پردازان غربی را بنویسید.</p> <p>ز) جمله "پیامبر اسلام (ص)، روز محشر به کثرت پیروان خود مباحثات می کند". به اهمیت چه موضوعی اشاره دارد؟</p>	۴												
۱	<p>هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- مدار مقبولیت</td> <td>الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید</td> </tr> <tr> <td>۲- قدرت اجتماعی</td> <td>ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.</td> </tr> <tr> <td>۳- اقتدار</td> <td>ج) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می شود</td> </tr> <tr> <td>۴- مقبولیت قدرت</td> <td>د) توان تأثیرگذاری بیشتر بر اراده دیگران</td> </tr> <tr> <td>۵- قدرت نرم</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	۱- مدار مقبولیت	الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید	۲- قدرت اجتماعی	ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.	۳- اقتدار	ج) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می شود	۴- مقبولیت قدرت	د) توان تأثیرگذاری بیشتر بر اراده دیگران	۵- قدرت نرم		۵
مفاهیم	تعاریف													
۱- مدار مقبولیت	الف) قدرتی که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می آید													
۲- قدرت اجتماعی	ب) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.													
۳- اقتدار	ج) خواست و اراده کسانی که قدرت بر آنها اعمال می شود													
۴- مقبولیت قدرت	د) توان تأثیرگذاری بیشتر بر اراده دیگران													
۵- قدرت نرم														
۱	<p>هر عبارت به چه مفهومی اشاره دارد؟</p> <p>الف) مباح دانستن همه امور برای انسانها (.....)</p> <p>ب) حکومت اکثریت مردم بر اساس حقیقت و فضیلت (.....)</p>	۶												
سؤالات تشریحی														
۱/۵	روش های پیشگیری از کژروی اجتماعی و کنترل آنها را نام ببرید و توضیح دهید. (ذکر دو مورد کافی است)	۷												
۱	چه زمانی تغییرات هویتی افراد مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می گیرد؟ مثال بزنید.	۸												
۱	چگونه هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد؟	۹												
۱	چه زمانی نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را افزایش و یا کاهش می دهد؟ (تأثیر نظام فرهنگی بر نظام سیاسی)	۱۰												
۱	چرا تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است؟	۱۱												
۱	حمایت از تولید ملی، جهت تحقق اقتصاد مقاومتی به چه معناست؟ یکی از وظایف دولت یا تولیدکننده را در این زمینه بنویسید.	۱۲												
۲۰	جمع نمره	سر بلند و پیروز باشید.												

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: علوم اجتماعی	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۲۵	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۲		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir	
ردیف	راهنمای تصحیح		
۱	الف) غلط (ص ۴) ب) غلط (ص ۱۶) ج) صحیح (ص ۲۷) د) غلط (ص ۴۵) ه) صحیح (ص ۵۰) و) صحیح (ص ۶۲) ز) صحیح (ص ۶۲)	۳	(هر مورد ۰/۵)
۲	الف) کنش اجتماعی ص ۱۰ ب) فرصت ها و محدودیت هایی ص ۲۰ ج) موقعیت اجتماعی ص ۴۴ د) ارتباط ص ۵۲ ه) تقلیدی به فرهنگ غرب ص ۶۱ و) سرمایه داری ص ۸۱ ز) هر مورد ۰/۵	۳	(هر مورد ۰/۵)
۳	الف) گزینه ۴ (حق و باطل بودن پدیده ها به تمایلات افراد وابسته است) ص ۲۹ ب) گزینه ۱ (نفسانی بر اجتماعی) ص ۳۵ ج) گزینه ۲ (از خود بیگانگی تاریخی) ص ۵۵ د) گزینه ۲ (تجربه جدیدی که به پایان خود نرسیده) ص ۶۰ ز) هر مورد ۰/۵	۲	(هر مورد ۰/۵)
۴	الف) رضایت درونی، احساس آرامش، درامان ماندن از برخی آسیب های اجتماعی و ص ۶ ب) بله، زیرا کنش اجتماعی او ناظر به دیگران (معلم) است ص ۹ ج) فردگرایی، فرصت طلبی، انضباط، تجمل گرایی، تبرج، رفاه طلبی، مال اندوزی و (ذکر دو مورد کفایت) ص ۳۶ د) به تناسب عقاید و ارزش های خود ص ۴۶ ه) وقتی که به انسان و جهان نگاهی توحیدی داشته باشد ص ۵۶ و) تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آنها ص ۶۴ ز) جمعیت مناسب (اگر به گسترش فرهنگ اسلام اشاره شده باشد نصف نمره لحاظ گردد) ص ۷۸ (هر مورد ۰/۵)	۳/۵	(هر مورد ۰/۵)
۵	الف) ۴ ص ۶۹ ب) ۳ ص ۶۹ ج) ۱ ص ۶۹ د) ۲ ص ۶۸ ز) هر مورد ۰/۲۵	۱	(هر مورد ۰/۲۵)
۶	الف) لیبرالیسم ص ۷۴ ب) جمهوری ص ۷۳ ز) هر مورد ۰/۵	۱	(هر مورد ۰/۵)
۷	تبلیغ و اقناع: می کوشد تا از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش های جامعه را بپذیرند. تشویق و پاداش: به افرادی که مطابق ارزش ها و هنجارهای جامعه عمل می کنند، پاداش می دهد. تنبیه و مجازات: کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می کند. (ذکر دو مورد کفایت) ص ۴۳	۱/۵	
۸	تا زمانی که تغییرات هویتی افراد در چارچوب عقاید و ارزش های اجتماعی پذیرفته شده در جامعه اتفاق بیفتد و با هویت فرهنگی جامعه سازگار باشد، مورد تشویق و تأیید جامعه قرار می گیرد. مثال: فردی که با تلاش و پشتکار، موقعیت اجتماعی خود و دیگران را ارتقا می بخشد از طرف جامعه، تأیید و تشویق می شود. ص ۵۱	۱	
۹	ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشرکانه و اساطیری خود را کنار گذاشتند، به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند و با پذیرش عقاید و ارزش های اسلامی، ایران به جهان اسلام ملحق گردید و هویت ایرانی بخشی از هویت جهان اسلام شد. ص ۵۹	۱	
۱۰	نظام فرهنگی عقاید، ارزش ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی را تأمین می کند و اگر عملکرد نظام سیاسی در جهت عقاید و ارزش های فرهنگی جامعه باشد، نظام فرهنگی، مقبولیت دارد؛ اما اگر نظام سیاسی به دلایل داخلی و یا تحت تأثیر و فشار عوامل خارجی، از اصول و ارزش های فرهنگی خود عدول کند، نظام فرهنگی مقبولیت نظام سیاسی را کاهش می دهد. ص ۷۲	۱	
۱۱	کاهش جمعیت یک جامعه به محدود شدن گستره فرهنگ آن منجر می شود و امکان تسلط جوامع و فرهنگ های دیگر بر آن جامعه را فراهم می آورد. از این رو تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله ای هویتی است. ص ۷۷	۱	
۱۲	حمایت از تولید ملی یعنی کمک به صنعت کشور برای تولید کالایی با کیفیت و قیمت مناسب. وظیفه دولت: ارائه تسهیلات به تولیدکننده، ممنوعیت واردات کالاهای مشابه داخلی، افزایش تعرفه های گمرکی بر کالاهای وارداتی. وظیفه تولیدکننده: کنار گذاشتن سودجویی و فرصت طلبی و خدمت به مردم و جامعه به عنوان هدفی مهم. ص ۸۲	۱	